



SCUOLA DELL'INFANZIA S.Gaetano
ASILO NIDO INTEGRATO S.M.Bertilla
SERVIZIO DOPO SCUOLA
Parrocchia Santa Maria Maddalena

PROGETTO CONTINUITA'

A.S. 2018/2019

ASILO NIDO "S.M. BERTILLA"

SCUOLA DELL'INFANZIA "S. GAETANO"

La scuola è



IL PROGETTO DI CONTINUITA'

L'integrazione pedagogica con la scuola dell'infanzia rappresenta la ragione d'essere del nido integrato e momento importante di continuità tra i due servizi.

Il passaggio dall'Asilo Nido alla Scuola dell'Infanzia costituisce un momento particolare, un cambiamento di relazioni, luoghi ed esperienze, reso ancora più difficile dal "rovesciamento di prospettive" che i bambini vivono passando dal gruppo dei "grandi" del nido al gruppo dei "piccoli" della scuola dell'infanzia e che può produrre una regressione dei comportamenti che avevano maturato e organizzato negli ultimi mesi di frequenza al nido.

Proprio per questo nella progettazione dell'asilo nido Santa Maria Bertilla si tiene conto dello spirito di continuità educativa tra i due gradi scolastici e tra le modalità pedagogiche, definendo finalità e percorsi didattici comuni frutto di un continuo confronto e una continua collaborazione tra le educatrici e le insegnanti che, per ogni anno scolastico, istituiscono momenti di socializzazione ed esperienze comuni di conoscenza fra i bambini.

Questo tipo di continuità tra nido e scuola dell'infanzia, programmata in modo sistematico ma anche flessibile, ha la finalità di preparare in modo graduale e sereno il passaggio alla scuola dell'infanzia, evitando bruschi cambiamenti in fatto di relazioni e ritmi quotidiani, fornendo risorse affettive per affrontare la nuova esperienza e consentendo al bambino di costruirsi aspettative positive rispetto a questa nuova esperienza scolastica.

Sostanzialmente i momenti di integrazione si articolano:

- Riunioni periodiche tra educatrici ed insegnanti della scuola dell'Infanzia per favorire la reciproca conoscenza dei progetti pedagogico-educativi e per concordare la tipologia degli interventi
- Comune organizzazione di momenti di festa e occasioni di incontro formativo fra genitori e bambini dei due ordini di scuola
- Progetto educativo di continuità
- Soggetti coinvolti: 12 bambini del nido dai 12 ai 36 mesi e i bambini della scuola dell'infanzia.
- Spazi del progetto educativo: potranno essere utilizzati tutti gli spazi interni ed esterni della scuola dell'infanzia e dell'asilo nido.
- Tempi del progetto educativo: le attività di integrazione iniziano da ottobre in coincidenza con il "Complimese" (si festeggiano in questa occasione tutti i bambini della Scuola che compiono gli anni in questo mese) e continueranno in concomitanza con le principali feste e alcuni momenti di routine pensati e concordati in questo progetto di Continuità.

Gli incontri progettati sono tuttavia progettati in maniera flessibile per rispondere prima di tutto ai bisogni di saper, saper essere e saper fare dei bambini.

OBIETTIVI GENERALI

- Conoscere l'ambiente e i bambini della scuola dell'infanzia e stare bene insieme
- Stimolare l'esplorazione e la curiosità verso il nuovo ambiente e le nuove persone
- Provare piacere nel condividere momenti di festa
- Rafforzare il senso di sicurezza in un ambiente nuovo
- Far conoscere anche ai genitori dei bambini grandi dell'asilo nido la realtà della scuola dell'infanzia

OBIETTIVI SPECIFICI

- Ballare e cantare per imitazione
- Accettare l'aiuto di un bambino più grande per svolgere momenti di routine alla scuola dell'infanzia
- Arricchire il linguaggio e la capacità di ascolto attraverso canzoni, filastrocche e balli.

STRUTTURA DEGLI INCONTRI

Momento iniziale e momento finale di saluto, momenti conviviali, ludici, di danza a seconda della ricorrenza.

ATTIVITA'

Le attività di continuità consistono prevalentemente in momenti conviviali, di routine ma anche didattici.

OTTOBRE	<ul style="list-style-type: none">• Complimense• Raccolta delle foglie nel giardino della Scuola dell'Infanzia• Castagnata
NOVEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Complimense• Attività per preparazione festa di Natale• Condivisione percorso Avvento
DICEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Complimense• Condivisione della festa di Natale nido - infanzia
GENNAIO	<ul style="list-style-type: none">• Complimense• Attività con i bambini piccoli della Scuola dell'Infanzia
FEBBRAIO	<ul style="list-style-type: none">• Complimense• Attività con i bambini piccoli della scuola dell'Infanzia
MARZO	<ul style="list-style-type: none">• Complimense• Merenda con i bambini della scuola dell'Infanzia
APRILE	<ul style="list-style-type: none">• Complimense• Attività in giardino con i bambini piccoli della scuola dell'Infanzia
MAGGIO	<ul style="list-style-type: none">• Complimense• Pranzo insieme ai bambini piccoli della scuola dell'Infanzia

GIUGNO	<ul style="list-style-type: none">• Complimense• Giochi in giardino tutti insieme• Incontro tra educatrici e insegnanti della scuola dell'infanzia per il passaggio di informazioni.
---------------	--

VALUTAZIONE

Alla fine del percorso si valuta se il bambino ha acquisito una sempre maggior fiducia verso un ambiente e un gruppo di persone a lui nuove e se ha superato timori e insicurezze riguardo ad una esperienza diversa.

Fondamentale importanza riveste l'**osservazione** dei bambini che viene **documentata** dalle docenti ed educatrici, così come indicato nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum.

DOCUMENTAZIONE

Il progetto continuità viene documentato con le foto e i cartelloni delle feste.